

7. Xây dựng quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội

- Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. Đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với địa phương, phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương để thực hiện nâng cao nhiệm vụ chuyên môn.

8. Công tác quản lý và điều hành các hoạt động

- Phân đầu nhà trường đủ về cơ cấu, ổn định số lượng, chất lượng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Phân công trao quyền, trách nhiệm cho cá nhân trong BGH nhà trường chịu trách nhiệm thực hiện.

- Quy rõ trách nhiệm cho các cá nhân về hiệu quả làm việc, công tác tham mưu trong quản lý chỉ đạo nhà trường trên các mặt công tác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Năm 2021 - 2022

- Kế hoạch phát triển nhà trường được phổ biến rộng rãi đến tập thể CBGVNV, CMHS nhà trường, chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân để lấy ý kiến và điều chỉnh hằng năm.

- Công khai Kế hoạch tại bảng tin của nhà trường, hội nghị cơ quan.

- Tham mưu qui hoạch có dự án xây dựng giai đoạn II tại điểm trường mở rộng,

- Hoạch định và cam kết xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về kiến thức chuyên môn theo vị trí làm việc và năng lực nghề nghiệp.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý phù hợp yêu cầu đổi mới. Xây dựng và phát triển hệ thống thông tin quản lý cơ sở dữ liệu theo qui định.

- Tích cực bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GVVN đạt hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ.

2. Năm 2022- 2023

- Tiếp tục tham mưu hoàn thiện cơ sở vật chất, xây dựng môi trường “ Xanh Sạch đẹp - An toàn - thân thiện”, xây dựng trường lớp MN an toàn, hạnh phúc.

- Xây dựng đội ngũ CBGVNV có phẩm chất chính trị tốt, có năng lực chuyên môn vững vàng, phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Phân đầu 80% giáo viên có trình độ trên chuẩn; yêu cầu giáo viên thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp và ứng dụng phương pháp Steam trong giáo dục trẻ.

- 100% giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích, tạo điều